

Przedmiotowy System Oceniania język niemiecki

Celem oceny jest motywowanie ucznia do nauki, wdrażanie go do systematycznej pracy, obserwacja i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce przedmiotu.

Nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność, a także zalecenia zawarte w opinii PPP.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- ❖ odpowiedzi ustne (w tym dialogi)
- ❖ testy
- ❖ kartkówki
- ❖ praca na lekcji
- ❖ zadania domowe
- ❖ projekty

Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny.

Przy ocenach częściowych może być stosowany znak plus, jeśli uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania danej oceny i niektóre niezbędne do uzyskania oceny wyższej.

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen częściowych zdobytych w czasie całego semestru. **Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.**

- ❖ Oceny za poszczególne formy wypowiedzi mają różną wagę (wartość). Najważniejsze są oceny za pisemne testy gramatyczno- leksykalne i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny (za kartkówki, aktywność na zajęciach, prace domowe i inne jak np. plansze, gazetki) mają mniejszą wagę.
- ❖ Uczeń na pierwszej lekcji po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 3 dni) może być nieprzygotowany i powinien zgłosić ten fakt na początku lekcji (ma obowiązek uzupełnić zaległości).
- ❖ W razie dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin sprawdzenia wiadomości jest uzgodniony z nauczycielem.
- ❖ Jeden raz w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym również brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, notatki) bez podania przyczyny (z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych). Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, a zaległości uzupełnione. Kolejne nieprzygotowanie do zajęć jest wpisywane do „zeszytu obserwacji zachowania uczniów”.
- ❖ Uczeń, który ma problemy z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków i pokonania trudności. Nie ma możliwości uzyskiwania dodatkowych ocen na tydzień przed klasyfikacją (chyba, że zaistniały ważne powody).
- ❖ Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny się znajdować zapisy dat, tematów lekcyjnych, notatki oraz zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, estetycznie (bez dodatkowych rysunków i napisów), a pismo powinno być czytelne. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.
Za brak zeszytu, notatki, zadania uczeń otrzymuje negatywny wpis z zachowania.

Testy gramatyczno-leksykalne

- ❖ Testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie podany jest ich zakres.
- ❖ Testy są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie pisał testu z powodu choroby, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia termin pisania testu ustala nauczyciel.
- ❖ Nauczyciel zobowiązany jest udostępnić uczniom poprawiony test w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, za brak których otrzymał ocenę

niedostateczną. Nie ma możliwości poprawiania ocen za testy.

- ❖ Testy przechowuje nauczyciel przez okres roku szkolnego. Pozostają one do wglądu rodziców na dyżurach nauczyciela.

Odpowiedzi ustne

- ❖ Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- ❖ Uczeń może podjąć działania w celu otrzymania oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej, jeśli wcześniej otrzymał ocenę niedostateczną. Warunkiem jest właściwe zachowanie ucznia na zajęciach.
- ❖ Uczniowie powinni zgłosić fakt niezrozumienia zagadnienia zaraz po lekcji lub na początku następczej, a nie w chwili sprawdzania wiadomości.

Kartkówki

- ❖ Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.
- ❖ Nauczyciel oddaje poprawione kartkówki w terminie do tygodnia.
- ❖ Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce pisze ją na następnych zajęciach (jeśli nieobecność była spowodowana dłuższą chorobą, to w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły).

Praca na lekcji

- ❖ Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub plus (w zależności od zaangażowania i trudności ćwiczenia).

Zadania domowe

- ❖ Uczeń zobowiązany jest wykonać wszystkie zadane do domu ćwiczenia. W przypadku braku nawet jednego z nich (jeśli uczeń nie podjął próby rozwiązania zadania lub nie zwrócił się do nauczyciela z prośbą o pomoc), otrzymuje negatywny wpis.
- ❖ Dla chętnych przewiduje się dodatkowe zadania domowe, za które można otrzymać ocenę.
- ❖ Uczniowie, którzy mają problemy z językiem niemieckim, również mogą otrzymać do domu dodatkowe zadania, ale o mniejszym stopniu trudności.

Praca projektowa

- ❖ Przy ocenie projektu bierze się pod uwagę estetykę wykonania, poprawność językową i bogactwo zgromadzonego materiału.

