

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie
- umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i w piśmie
- swobodnie wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym
- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony
- wykazuje się poprawnością językową (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- osiąga sukcesy w konkursach języka niemieckiego

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje
- rozumie tekst pisany i ze słuchu
- bezbłędnie odpowiada na pytania
- samodzielnie tworzy wypowiedź
- pisze prawidłowo
- mówi poprawnie fonetycznie
- jest zawsze aktywny na lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się w niezbyt trudnych sytuacjach językowych
- mówi poprawnie (sporadycznie popełnia błędy), a jego wymowa i intonacja nie zakłócają informacji, które przekazuje
- rozumie tekst pisany i ze słuchu, domyślając się znaczenia nowych słów z kontekstu
- poprawnie czyta i pisze (czasem popełniając niewielkie błędy)
- jest aktywny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- słabo opanował podstawowe treści programowe i posiada słabe umiejętności ich praktycznego zastosowania w mowie i w piśmie
- niedokładnie rozumie teksty ze słuchu i czytane
- posługuje się prostym i mało urozmaiconym słownictwem (dość często popełnia błędy)
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- popełnia błędy fonetyczne i leksykalne, co utrudnia zrozumienie jego wypowiedzi
- jest mało aktywny

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Braki te nie wykluczają zrobienia postępów w dalszym procesie uczenia się.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo ograniczonym zakresie opanował podstawowy materiał nauczania
- bardzo słabo rozumie sens prostych wypowiedzi ustnych i tekstów pisanych
- błędnie formułuje wypowiedzi w mowie i w piśmie (popęlnia liczne błędy)
- ma braki w podstawowych wiadomościach i tylko przy pomocy nauczyciela wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności
- prowadzi zeszyt do przedmiotu i do ćwiczeń (ma w nich braki)
- nie jest aktywny na lekcjach
- mimo minimalnych predyspozycji językowych stara się czegoś nauczyć

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą
- nie opanował materiału nauczania w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w następnej klasie
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie wypowiedzi
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać prostych zadań
- niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i do ćwiczeń
- nie odrabia zadań domowych i nie robi żadnych postępów
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie bierze udziału w zajęciach wyrównujących braki w umiejętnościach