

Wymagania edukacyjne dla I etapu nauczania w Miejskim Zespole Szkół nr 6 im. Bohaterów Ziemi Gorlickiej w Gorlicach

Wymagania programowe dla uczniów kończących klasę 3.

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta i rozumie teksty oraz recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- w formie ustnej i pisemnej tworzy kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;
- dba o kulturę wypowiedzania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację; stosuje formuły grzecznościowe;
- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

Edukacja matematyczna :

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych);
- sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania;
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość);
- zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce;
- odczytuje temperaturę;
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów;
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.

Edukacja przyrodnicza:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Edukacja społeczna:

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki i respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- zna najbliższą okolicę;
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie;
- zna numery telefonów alarmowych.

Edukacja plastyczna:

- starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną;
- podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań;
- potrafi łączyć różne techniki plastyczne.

Edukacja muzyczna:

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu; śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne);
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- aktywnie słucha muzyki i rozróżnia jej podstawowe elementy.

Edukacja techniczna:

- właściwie planuje i organizuje pracę;
- bezpiecznie i właściwie posługuje się narzędziami;
- wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją.

Wychowanie fizyczne:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- respektuje zasady zabaw i gier zespołowych;
- wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami;
- dba o prawidłową postawę;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.

Edukacja komputerowa:

- umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
- wyszukuje i korzysta z informacji;
- tworzy teksty i rysunki;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.