

# Przedmiotowy system oceniania

## Język angielski

### **Wymagania edukacyjne:**

#### **1. Celem nauczania jest:**

- osiągnięcie poziomu opanowywania języka zapewniającego w miarę sprawną komunikację językową
- poznawanie kultury, tradycji i spraw życia codziennego kraju nauczanego języka.

#### **2. Przedmiotem oceny objęte są zgodnie z programem nauczania:**

- wiadomości,
- umiejętności.

#### **3. Oceny cząstkowe można uzyskać za:**

- wypowiedź ustną (dialog, monolog, czytanie)
- wypowiedź pisemną w klasie,
- sprawdzian pisemny (dopuszcza się łączenie różnych typów testów w ramach jednego sprawdzianu) ,
- ćwiczenia dotyczące rozumienia tekstu słuchanego i pisanego,
- prace domowe,
- projekty i inne prace dodatkowe,
- udział w konkursach.

#### **4. W każdym semestrze przewiduje się:**

- minimum jedną wypowiedź ustną,
- kartkówki (z 1-3 ostatnich tematów),
- sprawdziany pisemne (40 minutowy sprawdzian wielopoziomowy w formie testu).

5. Sprawdziany pisemne są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki oraz odpowiedzi ustna z materiału do trzech ostatnich lekcji nie wymagają zapowiadania.

#### **6. Ocenianie prac pisemnych:**

90%-100% bardzo dobry

89%-75% dobry

74% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

7. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć może być zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i w sposób ustalony przez nauczyciela.

8. Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń otrzymuje jedną ocenę bieżącą. Uczeń, który uzyskał bieżącą lub klasyfikacyjną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości.

9. Nie częściej niż raz w semestrze, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, polegające w szczególności na braku zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego, braku ćwiczeń lub podręcznika, nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Fakt zgłoszenia nieprzygotowania i datę nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Kolejne nieprzygotowania do zajęć nauczyciel wpisuje do "zeszytu obserwacji zachowania uczniów" jako wpis negatywny z pierwszej kategorii.

# Przedmiotowy system oceniania

## Język angielski

**10.** Nauczyciel nie ocenia osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym dniu po usprawiedliwionej, co najmniej tygodniowej nieobecności w szkole, a także ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji osobistej lub rodzinnej.

### **11. System oceniania od 1 do 6.**

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” co oznacza, że uczeń spełnił wszystkie wymagania na daną ocenę oraz niektóre z wymagań na ocenę wyższą.

### **12. Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny na koniec semestru:**

#### **CELUJĄCA**

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału zawartego w programie oraz wykraczającego poza jego ramy. Posiada wiedzę wykraczającą poza program danej klasy. Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i w piśmie. Właściwie interpretuje treść tekstów. Czyta biegle i prawidłowo. Wykonuje dodatkowe zadania i ćwiczenia. Jest aktywny, sumienny i obowiązkowy. Z prac kontrolnych i kartkówek otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre. Bez problemu rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Służy wiedzą i pomocą innym. Pomaga lub sam przygotowuje dodatkowe materiały w języku angielskim (np. gazetkę). Uczestniczy z sukcesem w olimpiadach i konkursach.

#### **BARDZO DOBRA**

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału zawartego w programie. Rozumie teksty, czyta biegle i poprawnie. Pisze prawidłowo. Zachowuje poprawność wymowy. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Z prac kontrolnych i kartkówek otrzymuje oceny bardzo dobre. Bez problemu rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

#### **DOBRA**

Uczeń opanował w stopniu dobrym materiał programowy. Posiada praktyczną zdolność poprawnego posługiwania się językiem w mowie i w piśmie. Tylko sporadycznie popełnia błędy. Umie przekazać treść tekstu (czasem przy pomocy nauczyciela). Poprawnie czyta i rozumie tekst. Jest aktywny i przygotowany do lekcji. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

#### **DOSTATECZNA**

Uczeń opanował podstawowy materiał i umiejętności. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Posiada słabe zdolności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i w piśmie oraz ubogie słownictwo. Dostatecznie często popełnia błędy. Miewa problemy ze zrozumieniem czytanych tekstów. Polecenia

# Przedmiotowy system oceniania

---

## Język angielski

wykonuje przy pomocy nauczyciela. Jest mało aktywny na lekcjach. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń przyswoił podstawowy materiał w ograniczonym stopniu. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie rozumie wypowiedzi ustnych na poziomie swojej klasy. Nie potrafi posługiwać się językiem bez pomocy nauczyciela. Robi liczne błędy przy czytaniu i pisaniu. Nie rozumie czytanych tekstów. Jest mało aktywny na lekcjach. W zeszycie przedmiotowym występują braki.

Pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie.

### **NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie przyswoił materiału w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki w następnej klasie. Nie prowadzi zeszytu. W trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny niedostateczne.

*Definicje terminów:*

**Zadania o niewielkim stopniu trudności** – zadania takie same jak najczęściej pojawiające się zadania w podręczniku (i/lub ćwiczeniach) będącym podręcznikiem wiodącym w danej klasie w danym roku szkolnym wymagające od ucznia typowego zastosowania wiedzy i umiejętności.

**Zadania o średnim stopniu trudności** – zadania podobne do zadań pojawiających się w podręczniku (i/lub ćwiczeniach) będącym podręcznikiem wiodącym w danej klasie w danym roku szkolnym wymagające od ucznia typowego lub analogicznego do typowego zastosowania wiedzy i umiejętności.

**Zadania o dużym stopniu trudności** – zadania wymagające od ucznia twórczego zastosowania wiedzy i umiejętności.

**13. W pracach projektowych ocenie podlega** bogactwo zgromadzonego materiału i poprawność językowa, oraz estetyka wykonania prac.

***mgr Sylwia Zimowska  
mgr Agnieszka Sztaba  
nauczyciele j. angielskiego***